

**DERS KATALOG FORMU**  
**(COURSE CATALOG FORM)**

<b>Dersin Kodu: AUE 353</b> (Course Code)				<b>Dersin Adı : AKIŞKANLAR MEKANİĞİ ve UYGULAMALARI</b> (Course Name) : (Fluid Mechanics and Applications)			
Yarıyılı (Semester)	D + U + L (Lc + T + L)	Kredisi (Credits)	AKTS (ECTS)	Dersin Dili (Language)	Dersin Türü (Category)	Dersin İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)	Ön Koşulları (Pre Requisites)
5	3 + 1 + 0	3	6	İngilizce (English)	Zorunlu (Core)	Ders + Uygulama (Lecture + Tutorial)	AUE242 ve (and) MATH 203 Eş Koşul (CoReq)
<b>Dersin Amacı</b> (Course Objectives)				Öğrencilere akışkanlar mekaniğinin temellerini öğretmek, makinelerde rastlanan akış çeşitleri hakkında bilgi kazandırmak. To teach students the fundamentals of fluid mechanics and to introduce them the types of flows encountered in fluid machinery.			
<b>Dersin İçeriği</b> (Course Content)				Akışkanlar mekaniğinin temel ilkeleri ve mühendislik problemlerine uygulanması. Akışkan statikliği. Akış kavramı, kontrol hacmi analizi. Korunum denklemleri ve uygulamaları. Boyutsal analiz ve benzeşme. Ağdalı akış, basit laminar akış sistemleri, türbülans, iç ve dış akış uygulamaları. Hidrolik ve pnömatik: Pompalar, kompresörler ve basınç regülasyonu, aktüatörler, pnömatik kontrollü proses. Fundamental principles of fluid mechanics and their application to engineering problems. Fluid statics. Fluid flow concepts. Control volume analysis. Conservation equations and applications. Dimensional analysis and similitude. Viscous flow. Laminar and turbulent flows. Internal and external flow applications. Hydraulics and pneumatics: hydraulic pumps, air compressor and pressure regulation, actuators, process control pneumatics.			
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b> (Course Learning Outcomes)				Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler: 1. Mühendislik uygulamalarındaki akışkan statikliği analizi yöntemlerini bilir [1b], 2. Akış kinematikliği hakkında bilgi sahibi olur [1a], 3. Temel akış problemlerinde kontrol hacim analizini ve diferansiyel analiz yöntemlerini bilir [1b], 4. Bernoulli denklemini ve uygulamalardaki kullanımını bilir [1b], 5. Hidrolik ve pnömatik temelleri hakkında bilgi sahibidir [1a]. <i>[Not: Köşeli parantez içindeki sayılar ilgili program çıktılarının numaralarını işaret etmektedir]</i> Students, who pass the course satisfactorily: 1. Know the methods of analysis of fluid statics in engineering applications [1b], 2. Become knowledgeable about fluid kinematics [1a], 3. Know the methods of control volume analysis and differential analysis [1b], 4. Know Bernoulli's equation and its applications [1b]. 5. Know fundamentals of hydraulics and pneumatics [1a]. <i>[Note: Numbers in brackets are indicating the related program outcomes]</i>			
<b>Dersin ISCED Kategorisi</b> (ISCED Category of the course)				52 Mühendislik (52 Engineering)			
<b>Ders Kitabı</b> (Textbook)				"Fundamentals of Fluid Mechanics", B.R. Munson, D.F. Young and T.H.Okiishi, Fourth Edition, John Wiley & Sons, 2002.			
<b>Yardımcı Kaynaklar</b> (Other References)				"Hydraulics and Pneumatics", A. Perr, Elsevier, 2nd Edition, 2002.			

**HAFTALIK KONULAR**

Hafta	Teorik Ders Konuları	Laboratuvar / Uygulama Konuları
1	Giriş, akışkan statikliği	-
2	Akışkan statikliği, akışkan kinematikliği	Problem Çözümü
3	Akışkan kinematikliği	Problem Çözümü
4	Akışkan kinematikliği, kontrol hacim analizi	Problem Çözümü
5	Kontrol hacim analizi	Problem Çözümü
6	Kontrol hacim analizi	Problem Çözümü
7	Diferansiyel analiz, korunum yasaları	Problem Çözümü
8	Sürtünmesiz (ideal) akış, Bernoulli denklemi	Problem Çözümü
9	Sürtünmesiz (ideal) akış	Problem Çözümü
10	Boyut analizi ve benzeşim	Problem Çözümü
11	Boyut analizi ve benzeşim	Problem Çözümü
12	Laminer ve türbülanslı viskoz iç akış	Problem Çözümü
13	Daldırılmış cisimler etrafındaki ağdalı akış	Problem Çözümü
14	Hidrolik ve pnömatik sistemler	Problem Çözümü

**COURSE PLAN**

Week	Topics	Laboratory / Tutorial Work
1	Introduction, fluid statics	-
2	Fluid statics, fluid kinematics	Problem Solving
3	Fluid kinematics	Problem Solving
4	Fluid kinematics, control volume analysis	Problem Solving
5	Control volume analysis	Problem Solving
6	Control volume analysis	Problem Solving
7	Differential analysis, conservation laws	Problem Solving
8	Inviscid flow, Bernoulli equation	Problem Solving
9	Inviscid flow	Problem Solving
10	Dimensional analysis and similitude	Problem Solving
11	Dimensional analysis and similitude	Problem Solving
12	Laminar and turbulent viscous flow	Problem Solving
13	External flow over immersed bodies	Problem Solving
14	Hydraulics and pneumatics systems	Problem Solving

**DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ  
(COURSE ASSESSMENT)**

	Etkinlikler (Activities)	Adet (Quantity)	Katkı Oranı (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	Kısa Sınavlar (Quizzes)	En az 10 (minimum)	20
	Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)	-	-
	Deney Raporları (Experiment Reports)	-	-
	Seminer (Seminars)	-	-
	Ödevler (Homework)	En az 2 (minimum)	10
	Sunum (Presentations)	-	-
	Ara sınavlar (Midterm Exams)	2	40
	Proje (Project)	-	-
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL EXAM)		1	30
Toplam (Total)			100

## DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

Işık Üniversitesi Makine/Mekatronik/Otomotiv Mühendisliği Lisans Programları Çıktıları		1	2
1	a. Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi.	●	
	b. Bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.		○
2	a. Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi.		
	b. Bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.		
3	a. Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi.		
	b. Bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.		
4	a. Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi.		
	b. Bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.		
5	a. Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama becerisi.		
	b. Deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.		
6	a. Disiplin içi takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		
	b. Çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		
	c. Bireysel çalışma becerisi.		
7	a. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi.		
	b. En az bir yabancı dil bilgisi.		
	c. Etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama becerisi.		
	d. Tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme becerisi.		
	e. Etkin sunum yapabilme becerisi.		
	f. Açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.		
8	a. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci.		
	b. Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.		
9	a. Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci.		
	b. Mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.		
10	a. Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi.		
	b. Girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık.		
	c. Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.		
11	a. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi.		
	b. Mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.		
<b>(1) Tam Katkı</b> ●		<b>(2) Kısmi Katkı</b> ○	

## CONTRIBUTION of the COURSE on PROGRAM OUTCOMES

Işık University Mechanical/Mechatronics/Automotive Engineering Programs Outcomes		1	2
1	a. Adequate knowledge in mathematics, science and engineering subjects pertaining to the relevant discipline.	●	
	b. Ability to use theoretical and applied knowledge in these areas in complex engineering problems.		○
2	a. Ability to identify, formulate, and solve complex engineering problems.		
	b. Ability to select and apply proper analysis and modeling methods for this purpose.		
3	a. Ability to design a complex system, process, device or product under realistic constraints and conditions, in such a way as to meet the desired result.		
	b. Ability to apply modern design methods for this purpose.		
4	a. Ability to devise, select, and use modern techniques and tools needed for analyzing and solving complex problems encountered in engineering practice.		
	b. Ability to employ information technologies effectively.		
5	a. Ability to design experiments for investigating complex engineering problems or discipline specific research questions.		
	b. Ability to conduct experiments, gather data, analyze and interpret results for investigating complex engineering problems or discipline specific research questions.		
6	a. Ability to work efficiently in intra-disciplinary teams.		
	b. Ability to work in multi-disciplinary teams.		
	c. Ability to work individually.		
7	a. Ability to communicate effectively in Turkish, both orally and in writing.		
	b. Knowledge of a minimum of one foreign language.		
	c. Ability to write effective reports and comprehend written reports.		
	d. Ability to prepare design and production reports.		
	e. Ability to make effective presentations.		
	f. Ability to give and receive clear and intelligible instructions.		
8	a. Recognition of the need for lifelong learning.		
	b. Ability to access information, to follow developments in science and technology, and to continue to educate him/herself.		

9	a. Consciousness to behave according to ethical principles and professional and ethical responsibility.		
	b. Knowledge on standards used in engineering practice.		
10	a. Knowledge about business life practices such as project management, risk management, and change management.		
	b. Awareness in entrepreneurship and innovation.		
	c. Knowledge about sustainable development.		
11	a. Knowledge about the global and social effects of engineering practices on health, environment, and safety, and contemporary issues of the century reflected into the field of engineering.		
	b. Awareness of the legal consequences of engineering solutions.		
<b>(1) Full Contribution ●</b>		<b>(2) Partial Contribution ○</b>	

**AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU**  
**(ECTS - WORK LOAD TABLE)**

DERS ETKİNLİKLERİ (COURSE ACTIVITIES)	Sayı (Quantity)	Süre (Saat) (Time (h))	İş Yüğü (saat) (Work Load (h))
Ders Süresi (Lectures)	14	4	56
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Final Exam (Preparation included))	1	20	20
Kısa Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Quizzes (Preparation included))	10	1	10
Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)	-	-	-
Deney Raporları (Experiment Reports)	-	-	-
Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Project)	-	-	-
Seminer (Seminars)	-	-	-
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out class working time)	14	3	42
Ödevler (Homework)	2	4	8
Sunum (Presentations)	-	-	-
Arasınavlara (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterm Exams (Preparation included))	2	7	14
Proje (Projects)	-	-	-
Laboratuvar (Laboratory Work)	-	-	-
<b>Toplam İş Yüğü (saat) (Total Work Load (h))</b>			<b>150</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25))</b>			<b>6</b>

<b>Revizyon / Tarih (Revision / Date)</b> 07.01.2015 16.08.2016 24.02.2017 21.12.2018	<b>Koordinatör / Hazırlayan (Coordinator / Prepared by)</b> Ayhan İlikan	<b>Onaylayan (Approved by)</b> Mehmet Demirkol Mehmet Demirkol M. Demirkol M. Demirkol
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------