

**DERS KATALOG FORMU**  
**(COURSE CATALOG FORM)**

<b>Dersin Kodu : AUE 475</b> <b>(Course Code)</b>				<b>Dersin Adı : ELEKTRİKLİ ve HİBRİT ARAÇ TEKNOLOJİSİ</b> <b>(Course Name) : (Electric and Hybrid Vehicle Technology)</b>			
<b>Yarıyılı (Semester)</b>	<b>D + U + L (Lc + T + L)</b>	<b>Kredisi (Credits)</b>	<b>AKTS (ECTS)</b>	<b>Dersin Dili (Language)</b>	<b>Dersin Türü (Category)</b>	<b>Dersin İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)</b>	<b>Ön Koşulları (Pre Requisites)</b>
7	3 + 0 + 0	3	5	İngilizce (English)	Otomotiv Müh. İçin Zorunlu (Core for AUE) diğer programlar için Seçmeli (Elective for other programs)	Ders (Lecture)	EE 339 veya (or) EE225
<b>Dersin Amacı</b> <b>(Course Objectives)</b>		Bu ders öğrencilere elektrikli ve hibrit elektrikli araçların modelleme, analiz ve kontrol tekniklerini tanıtmaya amacıyla programa konmuştur.					
		This course introduces modeling, analysis and control techniques of electric and hybrid electric vehicles.					
<b>Dersin İçeriği</b> <b>(Course Content)</b>		Elektrik Teorisi Temelleri. Elektrikli Araçların yapısı. Hibrit Araçların Türleri. Hibrid Elektrikli Araçların yapısı. Batarya Teknolojisi. Rejeneratif Frenleme. Elektrikli ve Hibrit Araç Sistemlerinin Modellemenmesi Analizi ve Kontrolü.					
		Electrical Theory Basics. Structure of Electric Vehicles. Types of Hybrid Vehicles. Structure of Hybrid Electric Vehicles. Battery Technology. Regenerative Braking. Modeling, Analysis and Control of Electric and Hybrid Vehicle Systems.					
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b> <b>(Course Learning Outcomes)</b>		<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hibrit ve elektrikli araçların nasıl çalıştığını tanımlayabilir, ana bileşenleri ve işlevlerini tanır [1b],</li> <li>Farklı hibrit yapıları tanımlayabilir ve karakteristiklerini bilir [1b],</li> <li>Elektrikli ve Hibrit Elektrikli Araçların basit ve gelişmiş modellerini çıkarabilir [2a],</li> <li>Hibrit teknolojisinde kullanılan elektrik motorlarının çalışma prensiplerini ve özelliklerini tanımlayabilir [1b],</li> <li>Hibrit ve elektrikli araçlar için uygun kontrolör tasarlatabilir [2a].</li> </ol> <p>[Not: Köşeli parantez içindeki sayılar ilgili program çıktılarının numaralarını işaret etmektedir]</p> <p>Students, who pass the course satisfactorily:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Describe how hybrid and electric vehicles works, recognize the main components and functions [1b],</li> <li>Define different hybrid structures and know their characteristics [1b],</li> <li>Obtain simple and advanced models of electric and hybrid electric vehicles [2a],</li> <li>Define working principles and characteristics of electric motors used in hybrid technology [1b],</li> <li>Design appropriate controller for hybrid and electric vehicles [2a].</li> </ol> <p>[Note: Numbers in brackets are indicating the related program outcomes]</p>					
<b>Dersin ISCED Kategorisi</b> <b>(ISCED Category of the course)</b>		52 Mühendislik (52 Engineering)					
<b>Ders Kitabı</b> <b>(Textbook)</b>		<b>"Modern Electric Vehicle Technology"</b> , C.C. Chan, K.T. Chau., Oxford Science Publications, 2001					
<b>Yardımcı Kaynaklar</b> <b>(Other References)</b>		<b>"Electric Vehicle Technology Explained"</b> , J. Larminie, J. Lowry, Wiley, 2003.					

## HAFTALIK KONULAR

Hafta	Teorik Ders Konuları	Laboratuvar / Uygulama Konuları
1	Elektrikli araç ve hibrit araç teknolojisine giriş	-
2	Elektrikli araç türleri, çalışma prensipleri ve bileşenleri	-
3	Hibrit Elektrikli Araç Türleri, çalışma prensipleri ve bileşenleri	-
4	Batarya Teknolojisi temelleri	-
5	Rejeneratif Frenleme	-
6	Elektrikli Araçların modellenmesi ve kontrolu	-
7	Elektrikli Araçların modellenmesi ve kontrolu	-
8	Hibrit Elektrikli araçların modellenmesi ve kontrolu	-
9	Hibrit Elektrikli araçların modellenmesi ve kontrolu	-
10	Dinamik Programlama temelleri	-
11	Hibrit elektrikli araçlarda optimum güç dağılımı	-
12	Alternatif yakıtlı hibrit araçlar	-
13	Hibrit araçlarda emisyon kontrolu	-
14	Genel Tekrar	-

## COURSE PLAN

Week	Topics	Laboratory / Tutorial Work
1	Introduction to electric vehicle and hybrid vehicle technology	-
2	Electric vehicle types, operating principles and components	-
3	Hybrid Electric Vehicle types, principles and components	-
4	Battery Technology Basics	-
5	Regenerative Braking	-
6	Modeling and Control of Electric Vehicles	-
7	Modeling and Control of Electric Vehicles	-
8	Modeling and control of hybrid electric vehicles	-
9	Modeling and control of hybrid electric vehicles	-
10	Dynamic Programming Fundamentals	-
11	Optimum power distribution in hybrid electric vehicles	-
12	Alternative-fuel hybrid vehicles	-
13	Emission control in hybrid vehicles	-
14	General Review	-

## DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ (COURSE ASSESSMENT)

	Etkinlikler (Activities)	Adet (Quantity)	Katkı Oranı (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları  (Semester Activities)	Kısa Sınavlar (Quizzes)	En az 10 (minimum)	15
	Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)	1	20
	Deney Raporları (Experiment Reports)	-	-
	Seminer (Seminars)	-	-
	Ödevler (Homework)	2	15
	Sunum (Presentations)	-	-
	Ara sınavlar (Midterm Exams)	2	20
	Proje (Project)	-	-
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL EXAM)		1	30
Toplam (Total)			100

## DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

İşk Üniversitesi Makine/Mekatronik/Otomotiv Mühendisliği Lisans Programları Çıktıları			1	2	
1	a. Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi.				
	b. Bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.		●		
2	a. Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi.			○	
	b. Bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.				
3	a. Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi.				
	b. Bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.				
4	a. Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi.				
	b. Bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.				
5	a. Karmaşık mühendislik problemlerinin veya discipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama becerisi.				
	b. Deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.				
6	a. Disiplin içi takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.				
	b. Çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.				
7	c. Bireysel çalışma becerisi.				
	a. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi.				
8	b. En az bir yabancı dil bilgisi.				
	c. Etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama becerisi.				
9	d. Tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme becerisi.				
	e. Etkin sunum yapabilme becerisi.				
10	f. Açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.				
	a. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci.				
11	b. Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.				
	a. Etik ilkelerine uygun davranışma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci.				
11	b. Mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.				
	a. Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi.				
10	b. Girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık.				
	c. Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.				
11	a. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansyan sorunları hakkında bilgi.				
	b. Mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.				
<b>(1) Tam Katkı</b>		●	<b>(2) Kısmi Katkı</b>		○

## CONTRIBUTION of the COURSE on PROGRAM OUTCOMES

İşk University Mechanical/Mechatronics/Automotive Engineering Programs Outcomes			1	2
1	a. Adequate knowledge in mathematics, science and engineering subjects pertaining to the relevant discipline.			
	b. Ability to use theoretical and applied knowledge in these areas in complex engineering problems.		●	
2	a. Ability to identify, formulate, and solve complex engineering problems.			
	b. Ability to select and apply proper analysis and modeling methods for this purpose.			○
3	a. Ability to design a complex system, process, device or product under realistic constraints and conditions, in such a way as to meet the desired result.			
	b. Ability to apply modern design methods for this purpose.			
4	a. Ability to devise, select, and use modern techniques and tools needed for analyzing and solving complex problems encountered in engineering practice.			
	b. Ability to employ information technologies effectively.			
5	a. Ability to design experiments for investigating complex engineering problems or discipline specific research questions.			
	b. Ability to conduct experiments, gather data, analyze and interpret results for investigating complex engineering problems or discipline specific research questions.			
6	a. Ability to work efficiently in intra-disciplinary teams.			
	b. Ability to work in multi-disciplinary teams.			
7	c. Ability to work individually.			
	a. Ability to communicate effectively in Turkish, both orally and in writing.			
8	b. Knowledge of a minimum of one foreign language.			
	c. Ability to write effective reports and comprehend written reports.			
7	d. Ability to prepare design and production reports.			
	e. Ability to make effective presentations.			
8	f. Ability to give and receive clear and intelligible instructions.			
	a. Recognition of the need for lifelong learning.			
8	b. Ability to access information, to follow developments in science and technology, and to continue to educate him/herself.			

9	a. Consciousness to behave according to ethical principles and professional and ethical responsibility.		
	b. Knowledge on standards used in engineering practice.		
10	a. Knowledge about business life practices such as project management, risk management, and change management.		
	b. Awareness in entrepreneurship and innovation. .		
11	c. Knowledge about sustainable development.		
	a. Knowledge about the global and social effects of engineering practices on health, environment, and safety, and contemporary issues of the century reflected into the field of engineering.		
<b>(1) Full Contribution</b>		●	<b>(2) Partial Contribution</b> ○

**AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU**  
**(ECTS - WORK LOAD TABLE)**

DERS ETKİNLİKLERİ (COURSE ACTIVITIES)	Sayı (Quantity)	Süre (Saat) (Time (h))	İş Yükü (saat) (Work Load (h))
Ders Süresi (Lectures)	14	3	42
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Final Exam (Preparation included))	1	11	11
Kısa Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Quizzes (Preparation included))	14	1	14
Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)	1	10	10
Deneý Raporları (Experiment Reports)	-	-	-
Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Project)	-	-	-
Seminler (Seminars)	-	-	-
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out class working time)	14	2	28
Ödevler (Homework)	2	5	10
Sunum (Presentations)	-	-	-
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterm Exams (Preparation included))	2	7	14
Proje (Projects)	-	-	-
Laboratuvar (Laboratory Work)	-	-	-
Toplam İş Yükü (saat) (Total Work Load (h))			129
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25))			5

Revizyon / Tarih (Revision / Date) 09.01.2015 16.08.2016 21.12.2018	Koordinatör / Hazırlayan (Coordinator / Prepared by) Erkin Dinçmen	Onaylayan (Approved by) Mehmet Demirkol Mehmet Demirkol M. Demirkol
---	--	---