

DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOG FORM)

Dersin Kodu : ME 301 / (ME301T) (Course Code)				Dersin Adı : ÖLÇME VE ENSTRÜMENTASYON (Course Name) : MEASUREMENTS AND INSTRUMENTATION			
Yarıyılı (Semester)	D + U + L (Lc + T + L)	Kredisi (Credits)	AKTS (ECTS)	Dersin Dili (Language)	Dersin Türü (Category)	Dersin İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)	Ön Koşulları (Pre Requisites)
5	1 + 0 + 2	2	5	İngilizce (English)	Zorunlu (Core)	Ders+Laboratuvar+Rapor (Lecture+Laboratory+Report)	ENGG101 ve (and) PHYS102 ve (and) EE 225 EşKoşul (CoReq) veya (or) EE339 EşKoşul (CoReq)
Dersin Amacı (Course Objectives)		Mühendislikte kullanılan temel ölçme yöntemlerini öğretmek ve donanımlarını tanıtmak ve veri analizi ile rapor yazma becerileri kazandırmak					
		To teach fundamental measurement methods in engineering and introduce measuring tools. To gain the abilities of data analysis and reporting.					
Dersin İçeriği (Course Content)		Temel mühendislik ölçümleri, sensörler, enstrumantasyon. Hata analizi ve sonuçların istatistiksel değerlendirilmesi; rapor yazma ve sunma					
		Fundamental engineering measurements. Sensors and instrumentation. Uncertainty analysis and assessment of results statistically. Presentation of results and reporting.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)		<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler:</p> <ol style="list-style-type: none"> Uygulamalar yaparak ölçmenin esaslarını öğrenir, ölçme aletlerini tanır, kullanır ve veri toplar [5b], Takım çalışması deneyimi kazanır [6a], Yazılı iletişim ve sunum becerisi kazanır [7c], Deneyleerde hassasiyet, çözünürlük, hata analizi, istatistiksel analiz konularını uygular [5b] İstatistik analiz bilgileri kazanır, uygular [1a]. <p>[Not: Köşeli parantez içindeki sayılar ilgili program çıktılarının numaralarını işaret etmektedir]</p> <p>Students, who pass the course satisfactorily:</p> <ol style="list-style-type: none"> Learn Fundamentals of measurement by making practices, know and use measurement tools, learn calibration and data acquisition [5b], Work in teams [6a], Gain the ability to present results in written and/or oral forms [7c], Apply accuracy, resolution, uncertainty analysis, statistical analysis in experiments [5b], Gain and use information on statistical analysis [1a]. <p>[Note: Numbers in brackets are indicating the related program outcomes]</p>					
Dersin ISCED Kategorisi (ISCED Category of the course)		52 Mühendislik (52 Engineering)					
Ders Kitabı (Textbook)		<ol style="list-style-type: none"> Experimental Methods for Engineers, J. P. HOLMAN, 7th ed., McGraw Hill, 2001 Laboratuvar Föyleri (Laboratory Handouts) 					
Yardımcı Kaynaklar (Other References)		<ol style="list-style-type: none"> Ölçme Tekniği, O. F. Genceli, Birsen Yayınevi, 1995 (Method of Measurement) Measurement Systems: Application and Design, E. O. Doebelin, "", McGraw-Hill, 1990 					

Hafta	Teorik Ders Konuları	Laboratuvar / Uygulama Konuları
1	Temel Kavramlar	-
2	Rapor azma ve sunum	Laboratuvara Güvenlik
3	İstatistikin temelleri	-
4	Hata analizi	Temel elektriksel ölçümler
5	Grafiksel analiz ve eğri uydurma	Boyut ölçümleri
6	Uzunluk ve alan ölçümleri	Strain Gage'ler ve uygulamaları
7	Basınç ve akış ölçümleri	Basınç ölçme ve kalibrasyon
8	Kuvvet ölçümleri	Kuvvet – birim şekil değişimi ölçümleri
9	Birim şekil değişimi ölçümleri	Kirschhoff Kanunun ölçümleri
10	Sıcaklık ölçümleri	Sıcaklık ölçümleri ve kalibrasyon
11	Optik ölçmeler	Optik ölçmeler
12	Veri toplama işleme	Osiloskop ve Sinyal Üreticiler
13	Veri toplama işleme	Telafi deneyleri
14	Tartışma	Telafi deneyleri

COURSE PLAN

Week	Topics	Laboratory / Tutorial Work
1	Basic concepts	-
2	Written reports	Laboratory Safety
3	Fundamentals of Statistics	-
4	Uncertainty Analysis	Basic Electrical Measurements
5	Graphical analysis and curve fitting	Dimensional Measurements
6	Displacement and area measurements.	Strain-gages and their applications
7	Pressure and flow measurements.	Pressure measurement and calibration
8	Force measurements.	Force-elongation measurements
9	Strain measurements	Kirchhoff's Laws
10	Temperature measurements.	Temperature measurements and calibration
11	Optical Measurements	Optical Measurements
12	Data acquisition	Oscilloscope and signal generators
13	Data acquisition	Make-up Experiments
14	Discussion	Make-up Experiments

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ (COURSE ASSESSMENT)

	Etkinlikler (Activities)	Adet (Quantity)	Katkı Oranı (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	Kısa Sınavlar (Quizzes)	en az 5 (minimum)	5
	Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)	-	-
	Deney Raporları (Experiment Reports)	En az 8 (minimum)	30
	Seminer (Seminars)	-	-
	Ödevler (Homework)	En az 4 (minimum)	5
	Sunum (Presentations)	-	-
	Ara sınavlar (Midterm Exams)	2	20
	Proje (Project)	-	-
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL EXAM)		1	40
Toplam (Total)			100

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

İşık Üniversitesi Makine/Mekatronik/Otomotiv Mühendisliği Lisans Programları Çıktıları			1	2	
1	a. Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi.			<input type="radio"/>	
	b. Bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.			<input type="radio"/>	
2	a. Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi.			<input type="radio"/>	
	b. Bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.			<input type="radio"/>	
3	a. Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi.			<input type="radio"/>	
	b. Bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.			<input type="radio"/>	
4	a. Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi.			<input type="radio"/>	
	b. Bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.			<input type="radio"/>	
5	a. Karmaşık mühendislik problemlerinin veya discipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama becerisi.			<input type="radio"/>	
	b. Deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.			<input checked="" type="radio"/>	
6	a. Disiplin içi takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.			<input type="radio"/>	
	b. Çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.			<input type="radio"/>	
7	c. Bireysel çalışma becerisi.			<input type="radio"/>	
	a. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi.			<input type="radio"/>	
8	b. En az bir yabancı dil bilgisi.			<input type="radio"/>	
	c. Etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama becerisi.			<input checked="" type="radio"/>	
9	d. Tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme becerisi.			<input type="radio"/>	
	e. Etkin sunum yapabilme becerisi.			<input type="radio"/>	
10	f. Açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.			<input type="radio"/>	
	a. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci.			<input type="radio"/>	
11	b. Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.			<input type="radio"/>	
	a. Etik ilkelerine uygun davranışma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci.			<input type="radio"/>	
10	b. Mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.			<input type="radio"/>	
	a. Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi.			<input type="radio"/>	
11	b. Girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık.			<input type="radio"/>	
	c. Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.			<input type="radio"/>	
(1) Tam Katkı		<input checked="" type="radio"/>	(2) Kısmi Katkı		<input type="radio"/>

CONTRIBUTION of the COURSE on PROGRAM OUTCOMES

İşık University Mechanical/Mechatronics/Automotive Engineering Programs Outcomes			1	2
1	a. Adequate knowledge in mathematics, science and engineering subjects pertaining to the relevant discipline.			<input type="radio"/>
	b. Ability to use theoretical and applied knowledge in these areas in complex engineering problems.			<input type="radio"/>
2	a. Ability to identify, formulate, and solve complex engineering problems.			<input type="radio"/>
	b. Ability to select and apply proper analysis and modeling methods for this purpose.			<input type="radio"/>
3	a. Ability to design a complex system, process, device or product under realistic constraints and conditions, in such a way as to meet the desired result.			<input type="radio"/>
	b. Ability to apply modern design methods for this purpose.			<input type="radio"/>
4	a. Ability to devise, select, and use modern techniques and tools needed for analyzing and solving complex problems encountered in engineering practice.			<input type="radio"/>
	b. Ability to employ information technologies effectively.			<input type="radio"/>
5	a. Ability to design experiments for investigating complex engineering problems or discipline specific research questions.			<input type="radio"/>
	b. Ability to conduct experiments, gather data, analyze and interpret results for investigating complex engineering problems or discipline specific research questions.			<input checked="" type="radio"/>
6	a. Ability to work efficiently in intra-disciplinary teams.			<input type="radio"/>
	b. Ability to work in multi-disciplinary teams.			<input type="radio"/>
7	c. Ability to work individually.			<input type="radio"/>
	a. Ability to communicate effectively in Turkish, both orally and in writing.			<input type="radio"/>
8	b. Knowledge of a minimum of one foreign language.			<input type="radio"/>
	c. Ability to write effective reports and comprehend written reports.			<input checked="" type="radio"/>
7	d. Ability to prepare design and production reports.			<input type="radio"/>
	e. Ability to make effective presentations.			<input type="radio"/>
9	f. Ability to give and receive clear and intelligible instructions.			<input type="radio"/>
	a. Recognition of the need for lifelong learning.			<input type="radio"/>
8	b. Ability to access information, to follow developments in science and technology, and to continue to educate him/herself.			<input type="radio"/>
	a. Consciousness to behave according to ethical principles and professional and ethical			<input type="radio"/>

	responsibility.	
	b. Knowledge on standards used in engineering practice.	
10	a. Knowledge about business life practices such as project management, risk management, and change management.	
	b. Awareness in entrepreneurship and innovation. .	
	c. Knowledge about sustainable development.	
11	a. Knowledge about the global and social effects of engineering practices on health, environment, and safety, and contemporary issues of the century reflected into the field of engineering.	
	b. Awareness of the legal consequences of engineering solutions.	
(1) Full Contribution ●		(2) Partial Contribution ○

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS - WORK LOAD TABLE)

DERS ETKİNLİKLERİ (COURSE ACTIVITIES)	Sayı (Quantity)	Süre (Saat) (Time (h))	İş Yükü (saat) (Work Load (h))
Ders Süresi (Lectures)	1	14	14
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Final Exam (Preparation included))	1	15	15
Kısa Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Quizzes (Preparation included))	-	-	-
Dönen Ödevi / Projesi (Term Project)	-	-	-
Deney Raporları (Experiment Reports)	8	5	40
Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Project)	-	-	-
Seminer (Seminars)	-	-	-
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out class working time)		-	-
Ödevler (Homework)	2	10	20
Sunum (Presentations)	-	-	-
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterm Exams (Preparation included))	2	6	12
Proje (Projects)	-	-	-
Laboratuvar (Laboratory Work)	14	2	28
Toplam İş Yükü (saat) (Total Work Load (h))			129
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25))			5

Revizyon / Tarih (Revision / Date) Rev2/03.07.2014 16.08.2016 26.12.2018	Koordinatör / Hazırlayan (Coordinator / Prepared by) Ahmet Aran	Onaylayan (Approved by) Mehmet Demirkol (03/07/2014) Mehmet Demirkol (04.01.2017) M. Demirkol
--	---	---