

DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOG FORM)

Dersin Kodu: CORE0101 (Course Code)		Dersin Adı: Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I (Course Name): (History of Turkish Republic I)					
Dersin Eski Kodu: HIST1101 (Former Code)		Dersin Eski Adı: Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I (Former Name): (History of Turkish Republic I)					
Dersin Eski Kodu: HIST101 (Former Code)		Dersin Eski Adı: Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I (Former Name): (History of Turkish Republic I)					
Dersi Veren Bölüm: Ortak Müfredat Tasarım Komisyonu Koordinatörlüğü (Özlem İnanç) (Offered by): (University Curriculum Design Commission Coordinatorship)							
Yarıyılı (Semester)	D + U + L (Lc + T + L)	Kredisi (Credits)	AKTS (ECTS)	Dersin Dili (Language)	Dersin Türü (Category)	Dersin İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)	Ön Koşulları (Pre Requisites)
1	2 + 0 + 0	2	2	Türkçe (Turkish)	Zorunlu (Core)	Ders (Lecture)	Yok (None)
Dersin Amacı (Course Objectives)		<p>İki dönemden oluşan Modern Türkiye Tarihi dersi, bugünün Türkiye'sinin oluşumunda rol oynayan siyasal, ekonomik, toplumsal ve kültürel süreçlere ışık tutmayı amaçlamaktadır. Dersin ilk döneminde, Osmanlı İmparatorluğu'nda devlet ve toplum yapısının genel özelliklerine değinilmekte ve ardından esas olarak modernleşme sürecinin başlangıcından Birinci Dünya Savaşı'nın sonuna dek uzanan dönemi kapsamlı bir biçimde ele alınmaktadır. Bu çerçevede, özellikle Osmanlı reform ve merkezileşme hareketleri ile bunların Türkiye Cumhuriyeti'ne devrettiği mirasa odaklanılmaktadır.</p> <p>History of Modern Turkey is a two-semester course that aims to shed light on the political, economic, social and cultural processes playing part in the formation of today's Turkey. The first semester of the course deals with the general characteristics of the state and social structure in the Ottoman Empire first and then focuses on the period from the beginnings of the modernization process to the end of First World War. In particular, we will study the Ottoman reform and centralization movements as well as their legacy for the Republic of Turkey.</p>					
Dersin İçeriği (Course Content)		<p>On sekizinci yüzyılda Osmanlı İmparatorluğu'nda desentralizasyon; Reformlar; Tanzimat; Ekonomi, Devlet ve Toplumun Dönüşümü; Genç Osmanlılar ve I. Meşrutiyet; II. Abdülhamid Devri; Jöntürkler; II. Meşrutiyet; Birinci Dünya Savaşı; İmparatorluk'tan Cumhuriyet'e Geçiş; Mustafa Kemal ve Bağımsızlık Savaşı.</p> <p>Decentralization in the Eighteenth-Century Ottoman Empire; Reforms; Tanzimat; the transformation of economy, state and society; Young Ottomans and the Constitution; Hamidian Era; Young Turks; Second Constitutional Period; World War I; transition from Empire to Republic; Mustafa Kemal and the War of Independence.</p>					
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)		<p>Bu dersin sonunda öğrenciler:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siyasal ve toplumsal tarihin temel kavramları ve sorunlarını analiz edebilme becerisi kazanacak [P27-11a],2. Osmanlı toplumunda farklı sosyal grup ve sınıflara dair bir anlayış geliştirecek [P27-11a],3. Osmanlı ve Türkiye Cumhuriyeti tarihi bağlamında toplumsal düzenlemelerin, siyasi ve ekonomik sistemlerin farklılıklarını idrak edebilecek [P27-11a],4. Tarihsel olgu ve kavramları kronolojik açıdan değerlendirebilecek [P27-11a],5. İmparatorluk ve ulus-devlet arasındaki temel siyasi, ekonomik ve toplumsal farklılıkları inceleme becerilerini geliştirecektir [P27-11a]. <p><i>[Not: Köşeli parantez içindeki sayılar ilgili program çıktılarının numaralarını işaret etmektedir]</i></p> <p>By the end of this course, students will</p> <ol style="list-style-type: none">1. Acquire the ability to analyze the basic concepts and problems of political and social history [P27-11a],2. Develop an understanding about different social groups and social classes in Ottoman society [P27-11a],3. Comprehend the differences of social regulations, political and economic systems in the historical contexts of the Ottoman Empire and the Republic of Turkey [P27-11a],4. Be able to analyze historical phenomena and concepts from a cronological point of					

	view [P27-11a], 5. Develop the ability to examine the basic political, economic and social differences between empires and nation-states [P27-11a]. [Note: Numbers in brackets are indicating the related program outcomes]
Dersin ISCED Kategorisi (ISCED Category of the course)	31 Sosyal ve Davranış Bilimleri (44 Physical Sciences)
Ders Kitabı (Textbook)	Ders okumaları dersi veren öğretim üyeleri tarafından sağlanacaktır
Yardımcı Kaynaklar (Other References)	

DERS PLANI

Hafta	Teorik Ders Konuları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1	Çınar Ağacının Gölgesinde: Osmanlı'da Devlet, Kurumlar ve Toplum	1
2	Reform ve Düzen Arasında: Tanzimat Öncesi Reform ve Modernleşme Hareketleri	1
3	Eski Köye Yeni Adet: Tanzimat Neyi Tanzim Etti	2
4	Huzursuz Eşitlik: Islahat Fermanı ve Osmanlı Toplumuna Etkileri	2
5	Bir Kuşak Çatışması: Namık Kemal ve Çağdaşları	3
6	Yeni Toplum – Yeni Düzen	3
7	Tanzimat Döneminde Kültürel Değişim ve Batılılaşma	4
8	Osmanlı'da İlk Meclis ve Birinci Meşrutiyet	4
9	Mutlakıyetçi Modernleşme: II. Abdülhamid Döneminde Tedirgin Modernleşme	4
10	Genç Osmanlılardan Genç Türklere: Pozitivizm, Aydınlar ve Seçkinler	5
11	İktidarın Yeni Sahipleri: 1908 İnkılabı ve İkinci Meşrutiyet	5
12	Toplumsal Hareketler ve Kadın Hareketleri	5
13	15'lilerin Hikayesi: Cihan Harbi'nde Osmanlılar	
14	Silahlara Veda ve İşgal	

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ (COURSE ASSESSMENT)

	Etkinlikler (Activities)	Adet (Quantity)	Katkı Oranı (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	Kısa Sınavlar (Quizzes)	-	-
	Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)	-	-
	Deney Raporları (Experiment Reports)	-	-
	Seminer (Seminars)	-	-
	Ödevler (Homework)	-	-
	Sunum (Presentations)	-	-
	Ara sınavlar (Midterm Exams)	2	50
	Proje (Project)	-	-
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL EXAM)		1	50
Toplam (Total)			100

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

Işık Üniversitesi Makine/Mekatronik/Otomotiv Mühendisliği Lisans Programları Çıktıları		1	2
1	a. Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi.		
	b. Bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.		
2	a. Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi.		
	b. Bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.		
3	a. Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi.		
	b. Bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.		
4	a. Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümünü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi.		

	b. Bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.		
5	a. Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama becerisi.		
	b. Deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.		
6	a. Disiplin içi takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		
	b. Çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		
	c. Bireysel çalışma becerisi.		
7	a. Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi.		
	b. En az bir yabancı dil bilgisi.		
	c. Etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama becerisi.		
	d. Tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme becerisi.		
	e. Etkin sunum yapabilme becerisi.		
	f. Açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.		
8	a. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci.		
	b. Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.		
9	a. Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci.		
	b. Mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.		
10	a. Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi.		
	b. Girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık.		
	c. Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.		
11	a. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi.	●	
	b. Mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.		
(1) Tam Katkı ●		(2) Kısmi Katkı ○	

CONTRIBUTION of the COURSE on PROGRAM OUTCOMES

Işık University Mechanical/Mechatronics/Automotive Engineering Programs Outcomes		1	2
1	a. Adequate knowledge in mathematics, science and engineering subjects pertaining to the relevant discipline.		
	b. Ability to use theoretical and applied knowledge in these areas in complex engineering problems.		
2	a. Ability to identify, formulate, and solve complex engineering problems.		
	b. Ability to select and apply proper analysis and modeling methods for this purpose.		
3	a. Ability to design a complex system, process, device or product under realistic constraints and conditions, in such a way as to meet the desired result.		
	b. Ability to apply modern design methods for this purpose.		
4	a. Ability to devise, select, and use modern techniques and tools needed for analyzing and solving complex problems encountered in engineering practice.		
	b. Ability to employ information technologies effectively.		
5	a. Ability to design experiments for investigating complex engineering problems or discipline specific research questions.		
	b. Ability to conduct experiments, gather data, analyze and interpret results for investigating complex engineering problems or discipline specific research questions.		
6	a. Ability to work efficiently in intra-disciplinary teams.		
	b. Ability to work in multi-disciplinary teams.		
	c. Ability to work individually.		
7	a. Ability to communicate effectively, both orally and in writing.		
	b. Knowledge of a minimum of one foreign language.		
	c. Ability to write effective reports and comprehend written reports.		
	d. Ability to prepare design and production reports.		
	e. Ability to make effective presentations.		
	f. Ability to give and receive clear and intelligible instructions.		
8	a. Recognition of the need for lifelong learning.		
	b. Ability to access information, to follow developments in science and technology, and to continue to educate him/herself.		
9	a. Consciousness to behave according to ethical principles and professional and ethical responsibility.		
	b. Knowledge on standards used in engineering practice.		
10	a. Knowledge about business life practices such as project management, risk management, and change management.		
	b. Awareness in entrepreneurship and innovation.		
	c. Knowledge about sustainable development.		
11	a. Knowledge about the global and social effects of engineering practices on health, environment, and safety, and contemporary issues of the century reflected into the field of engineering.	●	
	b. Awareness of the legal consequences of engineering solutions.		
(1) Full Contribution ●		(2) Partial Contribution ○	

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS - WORK LOAD TABLE)

DERS ETKİNLİKLERİ (COURSE ACTIVITIES)	Sayı (Quantity)	Süre (Saat) (Time (h))	İş Yüğü (saat) (Work Load (h))
Ders Süresi (Lectures)	14	2	28
Problem Saati	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Final Exam (Preparation included))	1	2	2
Kısa Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Quizzes (Preparation included))	-	-	-
Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)	-	-	-
Deney Raporları (Experiment Reports)	-	-	-
Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Project)	-	-	-
Seminer (Seminars)	-	-	-
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out class working time)	14	1,5	21
Ödevler (Homework)	-	-	-
Sunum (Presentations)	-	-	-
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterm Exams (Preparation included))	1	2	2
Proje (Projects)	-	-	-
Laboratuvar (Laboratory Work)	-	-	-
Toplam İş Yüğü (saat) (Total Work Load (h))			51
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25))			2

Revizyon / Tarih (Revision / Date) 15.06.2021	Koordinatör / Hazırlayan (Coordinator / Prepared by) Erol Ülker	Onaylayan (Approved by)
11.11.2021		Mehmet Demirkol