

**DERS KATALOG FORMU**  
**(COURSE CATALOG FORM)**

<b>Dersin Kodu: ENGL1202</b> (Course Code)				<b>Dersin Adı: Genel İngilizce2</b> (Course Name) : General English2			
Yarıyılı (Semester)	D + U + L (Lc + T + L)	Kredisi (Credits)	AKTS (ECTS)	Dersin Dili (Language)	Dersin Türü (Category)	Dersin İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)	Ön Koşulları (Pre Requisites)
2	4+0+0	3	4	İngilizce / English	Zorunlu(Core)	Lecture	ENGL1201
<b>Dersin Amacı</b> (Course Objectives)				Bu ders öğrencilere temel seviyede cümle kurmayı öğretmek ve onları CEFR A1 seviyesinden A2 seviyesine taşımaktır. The course will teach students how to communicate at basic level and take students from CEFR Level A1 to A2.			
<b>Dersin İçeriği</b> (Course Content)				Basit dilbilgisi yapıları ve cümle kalıpları. İnsanların, yaşam ve çalışma koşullarının, günlük rutinlerin, hoş giden ve gitmeyen konuların betimlenmesi ya da sunumu. Birincil öneme sahip konular (örn: kişisel ve ailevi bilgiler, alışveriş, yerel coğrafya, iş durumu) ile ilgili kalıplar ve ifadeler. Karşılaştırmalar. Resmi e-posta mesajları. Simple grammatical structures and sentence patterns. Description or presentation of people, living or working conditions, daily routines, likes/dislikes. Phrases and expressions related to areas of most immediate priority (e.g. personal and family information, shopping, local geography, employment.) Comparisons. Formal e-mails.			
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b> (Course Learning Outcomes)				Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler: 1. Kısa, açık ve basit bir dille ifade edilen mesaj ve duyurulardaki ana fikri tanımlayabilir. 2. Kendi yaşamıyla yakından ilişkili ifadeleri ve en sık kullanılan sözcük dağarcığını kullanabilir. 3. Gündelik somut ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla gerekli yapıları kullanabilir. 4. Çok kısa sosyal etkileşimde bulunabilir. 5. Ailesini ve diğer kişileri, yaşam koşullarını, eğitim geçmişini ve iş deneyimini betimlemek için bir dizi ifade ve cümle kullanabilir. 6. İnsanların, nesnelerin ve mekanların temel özelliklerini karşılaştırabilir. 7. Kişisel bir amaçla çok basit bir e-posta mesajı yazabilir. Upon successful completion of the course, the students are able to: 1. Find the main idea in short, clear, simple messages and announcements. 2. Use phrases and the highest frequency vocabulary about areas of most immediate personal relevance. 3. Use structures to deal with concrete everyday needs. 4. Exchange very short social interactions. 5. Use a series of phrases and sentences to describe their family and other people, living conditions, educational background and job experience. 6. Compare basic characteristics of people, objects or places. 7. Write a very simple e-mail for a personal purpose.			
<b>Dersin ISCED Kategorisi</b> (ISCED Category of the course)				22 Beşeri Bilimler (22 Humanities)			
<b>Ders Kitabı (Textbook)</b>				New English File Elementary 3 <sup>rd</sup> Edition			
<b>Yardımcı Kaynaklar</b> (Other References)				İnternet Kaynakları (Internet Sources)			

### HAFTALIK KONULAR

Hafta	Teorik Ders Konuları	Laboratuvar / Uygulama Konuları
1	di-li geçmiş zaman, kelime türetme	
2	di-li geçmiş zaman düzenli, düzensiz fiiller, geçmiş zaman terimleri	
3	past simple regular&irregular verbs, <i>gitmek,almak,sahip olmak</i>	
4	nesnenin yeri, miktar belirleme	
5	nesnenin yeri, yer ve yön edatları	
6	sayılabilir/ sayılmaz isimler	
7	miktar belirleme, yiyecekler	
8	karşılaştırmalı sıfatlar, sayılar	
9	üstünlük bildiren sıfatlar, yerler, binalar	
10	gelecek zaman yapıları	
11	durum zarfları	
12	mastar fiil formları,tanımlık sıfatı(artikel),internet dili	
13	mastar fiil formları,tanımlık sıfatı(artikel),internet dili	
14	Geçmiş zaman, miş-li geçmiş zaman karşılaştırması	

### COURSE PLAN

Week	Lecture Topics	Laboratory / Tutorial Work
1	past simple of be:was/were, word formation	
2	past simple regular&irregular verbs, past time expressions	
3	past simple regular&irregular verbs, <i>go,get ,have</i>	
4	there is/there are , some, any, plural nouns,	
5	there was/there were, prepositions:place and movement	
6	countable/uncountable nouns, a/an, some,any	
7	quantifiers, food &food containers	
8	comparative adjectives, high numbers	
9	superlative adjectives, places&buildings	
10	be going to, future time expressions, verb phrases	
11	adverbs of manners& modifiers	
12	infinitives,articles, the internet vocabulary	
13	infinitives,articles, the internet vocabulary	
14	simple past vs present perfect	

### DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ (COURSE ASSESSMENT)

	Etkinlikler (Activities)	Adet (Quantity)	Katkı Oranı (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Kısa Sınavlar (Quizzes)	2	25
	Deney Raporları (Experiment Reports)		
	Seminer (Seminars)		

(Semester Activities)	Ödevler (Homework)	4	15
	Sunum (Presentations)		
	Ara sınavlar (Midterm Exams)		
	Dönem Projesi (Term Project)	1	25
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL EXAM)		1	35
Toplam (Total)			100

### AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS - WORK LOAD TABLE)

DERS ETKİNLİKLERİ (COURSE ACTIVITIES)	Sayı (Quantity)	Süre (Saat) (Time (h))	İş Yüğü (saat) (Work Load (h))
Ders Süresi (Lectures)	14	4	56
-Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Final Exam (Preparation included))	1	10	10
Kısa Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Quizzes (Preparation included))	2	4	8
Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)			
Deney Raporları (Experiment Reports)	-	-	-
Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Project)	-	-	-
Seminer (Seminars)	-	-	-
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out class working time)	14	2	28
Ödevler (Homework)	4	1	4
Sunum (Presentations)	-	-	-
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterm Exams (Preparation included))	-	-	-
Proje (Projects)	1	6	6
Laboratuvar (Laboratory Work)	-	-	-
Toplam İş Yüğü (saat) (Total Work Load (h))			112
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25))			4

Revizyon / Tarih (Revision / Date)	Koordinatör / Hazırlayan (Coordinator / Prepared by) Nüket Ayaşlı	Onaylayan (Approved by)
---------------------------------------	---	----------------------------