

**DERS KATALOG FORMU**  
**(COURSE CATALOG FORM)**

<b>Dersin Kodu:</b> MAKİ4570 <b>(Course Code)</b>				<b>Dersin Adı:</b> Tasarımda Malzeme Seçimi <b>(Course Name):</b> (Materials Selection in Design)							
<b>Dersin Eski Kodu:</b> ME491T <b>(Course Former Code)</b>				<b>Dersin Eski Adı:</b> Mekanik Tasarımda Malzeme Seçimi <b>(Course Former Name):</b> (Materials Selection in Mechanical Design)							
Yarıyılı (Semester)	D + U + L (Lc + T + L)	Kredisi (Credits)	AKTS (ECTS)	Dersin Dili (Language)	Dersin Türü (Category)	Dersin İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)	Ön Koşulları (Pre Requisites)				
7 / 8	3 + 0 + 0	3	5	Türkçe (Turkish)	Seçmeli (Elective)	Ders (Lecture)	MAKİ2510 veya (or) MECH2510				
<b>Dersin Amacı</b>  <b>(Course Objectives)</b>				Mekanik tasarımlarda malzeme seçimi için sistematik yöntemler öğretmek. Malzeme özelliklerini veren kaynaklarını tanıtmak. Uygulamalar ile öğrenciye deneyim kazandırmak.							
				To teach materials and methodologies for mechanical design. To provide systematic approaches for manufacturing process selection for a given design. Introduce to material property data bases.							
<b>Dersin İçeriği</b>  <b>(Course Content)</b>				Mekanik tasarımın ilkeleri. Malzemeler ve özellikleri. Tasarıma ve imalat yöntemine uygun malzeme seçimi. Malzeme seçiminde Ashby yaklaşımı. Uygulama örnekleri.							
				Principles of mechanical design. Materials and their properties. Systematic material and process selection for mechanical components. Ashby approach for material selection. Case studies.							
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>  <b>(Course Learning Outcomes)</b>				<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tasarımda kullanılan malzeme verilerine ulaşma becerisi kazanır [P3-2a],</li> <li>2. Mekanik tasarımlarda malzeme seçimi için sistematik bir yaklaşım kullanma becerisi kazanır [P3-2a],</li> <li>3. Tasarımda belirlenmiş bir makine parçasının imalatı için en uygun imalat yöntemini seçme becerisi kazanır [P3-2a],</li> <li>4. Malzeme seçiminde, malzeme veri kaynaklarını kullanma becerisi kazanır [P3-2a].</li> </ol> <p>[Not: Köşeli parantez içindeki sayılar ilgili program çıktılarının numaralarını işaret etmektedir]</p>							
				<p>Upon successful completion of the course, the students are able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gain the ability to reach the material data used in design [P3-2a],</li> <li>2. Gain the ability to use a systematic approach to material selection in mechanical designs [P3-2a],</li> <li>3. Gain the ability to choose the most suitable manufacturing method for the manufacture of a specified machine part in design [P3-2a],</li> <li>4. Gain the ability to use material data sources in material selection [P3-2a].</li> </ol> <p>[Note: Numbers in brackets are indicating the related program outcomes]</p>							
<b>Dersin ISCED Kategorisi</b> <b>(ISCED Category of the course)</b>		52 Mühendislik (52 Engineering)									
<b>Ders Kitabı</b> <b>(Textbook)</b>		1. <b>Materials Selection in Mechanical Design</b> , M.F. Ashby, Butterworth-Heinemann, 2010									
<b>Yardımcı Kaynaklar</b> <b>(Other References)</b>		1. <b>The Principles of Materials Selection for Engineering Design</b> , P.L. Mangonon, Prentice Hall, 1999 2. <b>Selection and Use of Engineering Materials</b> , J.A. Charles, F.A.A. Crane, Butterworth-Heinemann, 1989									

## HAFTALIK KONULAR

Hafta	Teorik Ders Konuları	Laboratuvar / Uygulama Konuları
1	Mekanik tasarımın ilkeleri	-
2	Mühendislik malzemeleri ve özellikleri	-
3	Mühendislik malzemeleri ve özellikleri	-
4	Malzeme seçim grafikleri	-
5	Malzeme seçim grafikleri	-
6	Malzeme ve Biçim seçme	-
7	Uygulamalar	-
8	İmal usulu ve seçimi	-
9	İmal usulu ve seçimi	-
10	Malzeme veri kaynakları ve kullanımı	-
11	Malzeme veri kaynakları ve kullanımı	-
12	Uygulamalar	-
13	Uygulamalar	-
14	Uygulamalar	-

## COURSE PLAN

Week	Topics	Laboratory / Tutorial Work
1	Principles of Mechanical Design	-
2	Engineering Materials and Their Properties	-
3	Engineering Materials and Their Properties	-
4	Material Property Charts	-
5	Material Property Charts	-
6	Selection of Material and Shape	-
7	Case studies	-
8	Manufacturing and Process Selection	-
9	Manufacturing and Process Selection	-
10	Material Data Bases and their use	-
11	Material Data Bases and their use	-
12	Case studies	-
13	Case studies	-
14	Case studies	-

## DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ (COURSE ASSESSMENT)

	Etkinlikler (Activities)	Adet (Quantity)	Katkı Oranı (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları  (Semester Activities)	Kısa Sınavlar (Quizzes)	En az 10 (minimum)	10
	Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)	-	-
	Deney Raporları (Experiment Reports)	-	-
	Seminer (Seminars)	-	-
	Ödevler (Homework)	En az 2 (minimum)	10
	Sunum (Presentations)	-	-
	Ara sınavlar (Midterm Exams)	2	40
	Proje (Project)	-	-
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL EXAM)		1	40
Toplam (Total)			100

## DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

İşk Üniversitesi Makine/Mekatronik/Otomotiv Mühendisliği Lisans Programları Çıktıları			1	2	
1	a. Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi.				
	b. Bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.				
2	a. Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi.	<input checked="" type="radio"/>			
	b. Bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.				
3	a. Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi.				
	b. Bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.				
4	a. Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi.				
	b. Bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.				
5	a. Karmaşık mühendislik problemlerinin veya discipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama becerisi.				
	b. Deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.				
6	a. Disiplin içi takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.				
	b. Çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.				
	c. Bireysel çalışma becerisi.				
7	a. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi.				
	b. En az bir yabancı dil bilgisi.				
	c. Etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama becerisi.				
	d. Tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme becerisi.				
	e. Etkin sunum yapabilme becerisi.				
	f. Açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.				
8	a. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci.				
	b. Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.				
9	a. Etik ilkelerine uygun davranışma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci.				
	b. Mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.				
10	a. Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi.				
	b. Girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık.				
	c. Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.				
11	a. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansyan sorunları hakkında bilgi.				
	b. Mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.				
<b>(1) Tam Katkı</b>		<input checked="" type="radio"/>	<b>(2) Kısımlı Katkı</b>		<input type="radio"/>

## CONTRIBUTION of the COURSE on PROGRAM OUTCOMES

İşk University Mechanical/Mechatronics/Automotive Engineering Programs Outcomes			1	2
1	a. Adequate knowledge in mathematics, science and engineering subjects pertaining to the relevant discipline.			
	b. Ability to use theoretical and applied knowledge in these areas in complex engineering problems.			
2	a. Ability to identify, formulate, and solve complex engineering problems.	<input checked="" type="radio"/>		
	b. Ability to select and apply proper analysis and modeling methods for this purpose.			
3	a. Ability to design a complex system, process, device or product under realistic constraints and conditions, in such a way as to meet the desired result.			
	b. Ability to apply modern design methods for this purpose.			
4	a. Ability to devise, select, and use modern techniques and tools needed for analyzing and solving complex problems encountered in engineering practice.			
	b. Ability to employ information technologies effectively.			
5	a. Ability to design experiments for investigating complex engineering problems or discipline specific research questions.			
	b. Ability to conduct experiments, gather data, analyze and interpret results for investigating complex engineering problems or discipline specific research questions.			
6	a. Ability to work efficiently in intra-disciplinary teams.			
	b. Ability to work in multi-disciplinary teams.			
	c. Ability to work individually.			
7	a. Ability to communicate effectively in Turkish, both orally and in writing.			
	b. Knowledge of a minimum of one foreign language.			
	c. Ability to write effective reports and comprehend written reports.			
	d. Ability to prepare design and production reports.			
	e. Ability to make effective presentations.			
	f. Ability to give and receive clear and intelligible instructions.			
8	a. Recognition of the need for lifelong learning.			
	b. Ability to access information, to follow developments in science and technology, and to continue to educate him/herself.			

9	a. Consciousness to behave according to ethical principles and professional and ethical responsibility.		
	b. Knowledge on standards used in engineering practice.		
10	a. Knowledge about business life practices such as project management, risk management, and change management.		
	b. Awareness in entrepreneurship and innovation. .		
11	c. Knowledge about sustainable development.		
	a. Knowledge about the global and social effects of engineering practices on health, environment, and safety, and contemporary issues of the century reflected into the field of engineering.		
<b>(1) Full Contribution</b>		●	<b>(2) Partial Contribution</b> ○

**AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS - WORK LOAD TABLE)**

DERS ETKİNLİKLERİ (COURSE ACTIVITIES)	Sayı (Quantity)	Süre (Saat) (Time (h))	İş Yükü (saat) (Work Load (h))
Ders Süresi (Lectures)	14	3	42
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Final Exam (Preparation included))	1	15	15
Kısa Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Quizzes (Preparation included))	10	1	10
Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)	-	-	-
Deney Raporları (Experiment Reports)	-	-	-
Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Project)	-	-	-
Seminer (Seminars)	-	-	-
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out class working time)	1	20	20
Ödevler (Homework)	2	10	20
Sunum (Presentations)			
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterm Exams (Preparation included))	2	10	20
Proje (Projects)	-	-	-
Laboratuvar (Laboratory Work)	-	-	-
Toplam İş Yükü (saat) (Total Work Load (h))			127
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25))			5

Revizyon / Tarih (Revision / Date) 17.07.2014 16.08.2019	Koordinatör / Hazırlayan (Coordinator / Prepared by) Ahmet ARAN O. Türkoğlu	Onaylayan (Approved by) Mehmet Demirkol (17.07.2014) M. Demirkol (19.08.2019)
---	--	--